

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA SAINS KIMIA  
UNTUK SMP DAN MTs KELAS IX  
BERDASARKAN KURIKLILUM 2004

Oleh :

Erni Kristianingrum  
NIM 013324002

Pembimbing Utama : Togu Gultom, M.Pd, M.Si

Pembimbing Pendamping : Das Salirawati, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan media pembelajaran di bidang Pendidikan Kimia. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) mata pelajaran Sains Kimia untuk SMP dan MTs Kelas IX berdasarkan Kurikulum 2004 yang memenuhi kriteria kualitas LKS yang baik dan layak digunakan dan menilai apakah LKS yang telah disusun memenuhi kriteria sebagai LKS yang berkualitas baik berdasarkan penilaian guru kimia SMA.

Penelitian ini mempunyai dua variabel, yaitu langkah-langkah pengembangan LKS Sains Kimia itu sendiri dan aspek-aspek penilaian kualitas LKS Sains Kimia yang telah disusun. LKS Sains Kimia ini disusun menurut prosedur pengembangan yang diadaptasi dari prosedur pengembangan Modul dan Paket Belajar dengan berpedoman pada Kurikulum 2004. Penilaian produk dalam penelitian ini meliputi tiga tahap, yaitu tahap I oleh dosen pembimbing dan *peer reviewer*, tahap II oleh ahli media, dan tahap III oleh guru kimia SMA (*reviewer*). Kualitas LKS Sains Kimia didasarkan pada penilaian yang dilakukan oleh 5 orang guru kimia SMA di Yogyakarta. Instrumen penilaian kualitas LKS Sains Kimia berupa angket berisi kriteria kualitas LKS Sains Kimia yang baik dan dijabarkan dari aspek penilaian yang ditetapkan.

Hasil penelitian ini adalah tersusunnya LKS mata pelajaran Sains Kimia untuk SMP dan MTs kelas IX berdasarkan Kurikulum 2004. Adapun skor rata-rata penilaian kualitas LKS Sains Kimia untuk materi pokok I, II, III, dan IV berturut-turut sebesar 109 (SB); 105 (SB); 113 (SB); dan 107,4 (SB). Skor rata-rata dari keempat materi pokok adalah 108,6. LKS Sains Kimia untuk kelas IX SMP yang telah dikembangkan memiliki skor dengan kategori kualitas sangat baik (SB) sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran Sains Kimia di SMP.